



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



1º TRIMESTRE

PRÉ ESCOLA – 4 a 5 anos



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- (EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.
- (EI03EO02) Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
- (EIO2CGO5) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais para adquirir controle para desenhar, pintar, rasgar, entre outras.
- (EI03EF01) Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias e compreensões de mundo.

LINKS: <https://www.tempojunto.com/2015/05/17/3-brincadeiras-ao-ar-livre-com-lencol-e-bolas-e-peixinhos/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

MINI GOLFE DE LENÇOL

Você pode pegar um lençol mais velho e começar fazendo um furo no meio – do tamanho de uma bola de tênis ou de pingue-pongue. Então, você vai segurá-lo com as crianças e vai jogar a bolinha ali dentro. O desafio é, juntos, fazer a bolinha encaixar no buraco do lençol. Essa brincadeira, além de divertida, trabalha o equilíbrio, coordenação motora e noção espacial.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI03EO02) Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- (EI03EO05) Perceber seus atributos corporais, expressando-os de diferentes formas e contribuindo para a construção de sua imagem corporal.
- (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

LINKS: <https://lunetas.com.br/25-brincadeiras-de-aprender-palavras-novas/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

PALAVRAS NOVAS COM MÍMICA

Nessa idade, 4 e 5 anos, a criança já consegue brincar de mímica, seja ela fazendo a mímica ou tentando adivinhar o que o outro está fazendo. A ideia é fazer algo simples, para ser divertido e ainda trabalhar o vocabulário das crianças. Você pode começar fazendo gestos como nadar, tocar um instrumento, ler ou cozinhar. São pequenas palavras, mas a brincadeira faz com que a criança tenha que pensar no que aquela palavra significa ou é.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI02EO01)- Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.
- (EI02EO02)- Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
- (EI03CG02) Movimentar-se e deslocar-se com controle e equilíbrio.

LINKS: <https://www.tempojunto.com/2016/03/25/10-brincadeiras-divertidas-que-nao-precisam-de-material/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

ANDAR SOBRE OS PÉS

Essa é uma atividade muito simples! Mas é campeã nas lembranças das brincadeiras. É só pedir para a criança subir nos seus pés e andar, dançar, subir escadas! Além de divertida é ótima para coordenação, para o equilíbrio e todos se divertem, sem esquecer que pais e filhos ficam grudadinhos.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

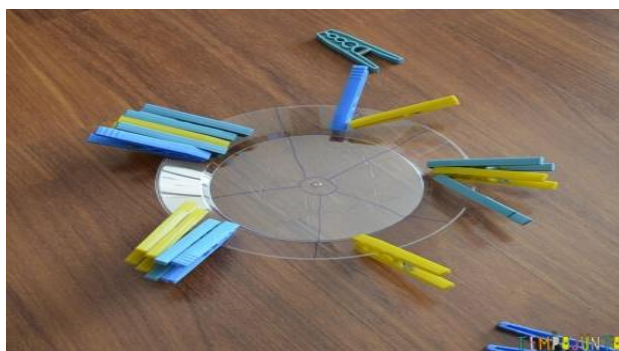
- (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- (EI02ET06) Contar oralmente objetos, pessoas, etc em diversos contextos.
- (EI03ET07) Representar e comparar quantidades em contextos diversos (desenhos, objetos, brincadeiras, jogos e outros) de forma convencional ou não convencional, ampliando progressivamente a capacidade de estabelecer correspondência entre elas.

LINKS: <https://www.tempojunto.com/2018/11/23/10-top-brincadeiras-para-criancas-de-4-e-5-anos/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

PREGADOR NO PRATO

Uma ótima brincadeira para treinar a coordenação motora fina, tão importante para o movimento de pinça (aquele em que juntamos o dedo indicador e o polegar). É só você separar pratinhos de papel ou de plástico. Depois, você escreve um número no centro do pratinho e pede para a criança prender nele a quantidade de pregadores que marcou. Essa brincadeira é ótima também para treinar a contagem e o reconhecimento dos números.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- (EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

LINKS: <http://www.brincadique.com.br/praticas-ludicas/boneca-de-graveto/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

BONECO DE GRAVETO

A ideia é utilizar matérias extraídas da natureza para criar o seu brinquedo, que nesse caso será o graveto, você irá encontrar em seu quintal ou na sua rua, busque ajuda da mamãe ou irmãozinho.

Sugestão: Que tal dar o nome ao seu boneco?

Para construí-la você vai precisar de:

- Graveto, lã ou barbante, cola quente e um pedaço de tecido (retalhos)

Siga o passo a passo:

1- Enrole a lã ou barbante em volta dos dedos, amarre em uma das extremidades e corte a outra, formando assim o cabelo.

2- Faça a roupa com o tecido, pode ser vestido, camiseta, shorts etc. Para segurar a roupa amarre com um pedaço de lã.

3- Cole o cabelo em uma das extremidades do graveto, formando a cabeça, e então desenhe os olhos, nariz e boca.

4- Explore a sua criatividade e acrescente o que achar necessário, e não esqueça de dar nome ao seu boneco.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas entre outras possibilidades.

LINKS: https://www.youtube.com/watch?v=EmvwcSr_L5Q

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

PALAVRA CANTADA PÉ COM PÉ

Chame a mamãe, o irmão, enfim, quem mora em sua casa e convide-os para o momento musical, você terá apenas o pé como instrumento para dança. Você vai perceber que essa atividade alivia o estresse e a ansiedade, para isso é preciso espaço. Então, libera o som o DJ !

